

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Terapii specifice ale limbajului și comunicării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în fonetică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai Predescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihai Predescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRC3. Să aleagă (diferențieze) cele mai potrivite soluții metodologice de intervenție specifică în terapia limbajului, în funcție de simptomatologia specifică; TSLCRC4. Să fundamenteze teoretic practica terapeutică desfășurată în diverse contexte; TSLCRC5. Să se poziționeze critic față de o filosofie terapeutică aplicabilă în managementul intervențiilor specifice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRA1. Să aplice probe de screening și de evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării; TSLCRA3. Să identifice soluții utile de intervenție în funcție de caracteristicile subiecților și specificul tulburării de limbaj; TSLCRA4. Să creeze intervenții logopedice individualizate, bazându-se pe cercetări educaționale și clinice; TSLCRA9. Să aplice teste și instrumente specifice pentru identificarea diferitelor tulburări de vorbire, voce, limbaj verbal sau limbaj scris-citit;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRAR1. Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială; TSLCRAR3. Să gestioneze eficient și etic situațiile de risc care pot apărea în cadrul terapiei limbajului și comunicării; TSLCRAR4. Să fie responsabil pentru deciziile și acțiunile de intervenție terapeutică realizate, prin conștientizarea impactului major al acțiunilor sale asupra dezvoltării clienților;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în fonetică și fonologie	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Caracteristici ale sunetelor. Definirea foneticii și a fonologiei. Identificarea sunetelor
Fonetică articulatorie	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Cum sunt reprezentate vizual sunetele.
Fonetică suprasegmentală	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Sisemul IPA, reprezentările tipografice ale sunetelor
Introducere în AFI (Alfabetul fonetic internațional)	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Vocale închise și deschise, frontale și posterioare
Fonetică acustică	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Sistemul vocalic al limbii române. Demonstrarea și încadrarea vocalelor
Fonetică auditivă	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Definirea consoanelor. Moduri și locuri de articulare

Fonologie	Prelegere, demonstrație,, modelare, studiu de caz	Tipuri și forme ale consoanelor ocluzive. Consoanele ocluzive tipice limbii române
Bibliografie :		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea cursului. Prezentarea fișei de disciplină. Sarcini de evaluare. Exerciții introductive	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Exerciții de identificare a elementelor articulatorii pe baza graficelor și palatogramelor	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Explorarea sistemului IPA de clasificare a fonemelor. Comparații fonetice	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Analiza PRAAT a fonemelor	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Analiza PRAAT a elementelor suprasegmentale	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Evaluarea activităților de seminar	Demonstrația, Modelarea, Exerciții	
Bibliografie : Berenthal, J., Bankson, N., Filipsen, P. (2017) <i>Articulation and phonological disorders. Speech sound disorders in children</i> . Pearson Bickford, A., Floyd, R. (2006). <i>Articulatory phonetics. Tools for analysing world's language</i> . SIL International Chintoran, I. (2002). <i>The phonology of Romanian: a constraint-based approach</i> . De Gruyter Collins, B., Mees, I. (2013). <i>Practical phonetics and phonology: a resource book for students</i> . Routledge Devenport, M., Hannahs, S. (2020). <i>Introducing phonetics and Phonology</i> . Routledge Steinberg, D., Sciarini, N. (2006) <i>Introduction to psycholinguistics</i> , Pearson Longman Zsiga, E. (2013). <i>The sounds of language. An introduction to phonetics and phonology</i> , Wiley-Blackwell		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințele de bază în înțelegerea limbajului, identificarea fonemelor și a deficitelor de pronunție
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		grilă	50%
10.5 Seminar / laborator		Portofoliu electronic	50%

10.6 Standard minim de performanță Minim nota 5 la fiecare sarcină

Data completării
16.09.2024

Data avizării în departament
18.09.2024

Titular de disciplină



Director de departament